แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พินิจพิจารณ์ เรื่อง หน้าที่ของคำกริยา เวลา ๑ ชั่วโมง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑		
ขอบเขตเนื้อหา ชนิดและหน้าที่ของคำกริยา **จุดประสงค์การเรียนรู้** **ด้านความรู้** อธิบายหน้าที่ของคำกริยาได้ **ด้านทักษะและกระบวนการ** ๑. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำกริยาได้ ๒. ใช้คำกริยาได้ถูกต้อง **ด้านคุณลักษณะ** ๑. มีวินัย ๒. ใฝ่เรียนรู้ ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน	**กิจกรรมการเรียนรู้** **ขั้นนำ** ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง คำกริยา นอกจากที่นักเรียนค้นคว้ามามีคำที่เกิดขึ้นใหม่อีกหรือไม่ นักเรียนตอบคำถามครูอธิบายเพิ่มเติม จากนั้นครูเชื่อมโยงเข้าสู่เรื่องหน้าที่ของคำกริยา **ขั้นสอน** ๑. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง หน้าที่ของคำกริยา โดยมีครูเป็นผู้อธิบายเนื้อหาความรู้เพิ่มเติม ๒. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง หน้าที่ของคำกริยา จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบพร้อมกัน นักเรียนฝึกสังเกตหน้าที่ของคำกริยากับคำที่ได้เรียนมาแล้วศึกษาความแตกต่างครูและนักเรียนสรุปเป็นความรู้ นักเรียนบันทึกลงสมุด ๓. นักเรียนทำแบบทดสอบ เรื่อง คำกริยา **ขั้นสรุป** ครูให้นักเรียนสรุปความรู้ เรื่อง หน้าที่ของคำกริยา โดยการสรุปลงแผนภาพความคิดให้ครอบคลุมชนิดและหน้าที่ของคำกริยา นำส่งตามที่ครูกำหนด	**สื่อ/แหล่งเรียนรู้** ๑. ใบความรู้ เรื่อง หน้าที่ของคำกริยา ๒. ใบงาน เรื่อง หน้าที่ของคำกริยา ๓. แบบทดสอบ เรื่อง คำกริยา **ภาระงาน/ชิ้นงาน** แผนภาพความคิดเรื่องหน้าที่ของคำกริยา

ดาวน์โหลด เพิ่มเติมที่ Kawtung.com